Пролетарии всех стран, соединяйтесь!
К борьбе за дело Ленина—Сталина будь готов!

Цена номера 3 коп.

Пионерская ПРАВДА

ОРГАН
ЦК и МК ВЛКСМ

10 декабря 1937 г., пятница
№ 166 (1984)

ПИОНЕРСКАЯ ПОМОЩЬ ВЫБОРАМ

МЫ ОЧЕНЬ ДОВОЛЬНЫ РАБОТОЙ РЕБЯТ

Хочу рассказать, как пионеры помогают нашей комиссии готовиться к выборам. Мы очень довольны их работой. Они пишут извещения и разносят их потом избирателям. Приглашают избирателей притти в участок проверить, правильно ли записаны их фамилии. Разносят литературу о выборах.

Особенно хорошо работают пионеры 7-го класса «А»: Клава Тимофеева, Маруся Муравлева, Клава Корнилова — и ученики 8-го класса: Юра Власов, Кира Михайлов, Миша Фефелов и Шишковский.

Секретарь избирательной комиссии 45-го участка Ногинского избирательного округа **БАКУЛЕВА.**

Московская область,
станция Электросталь,
81-я школа.

Это — семья Феоктистовых. Вечером все: отец, мать и братья Костя и Боря — собрались дома, и Ляля села им рассказывать биографии кандидатов в депутаты Верховного Совета. Ляля живет в гор. Красноярске, учится в 5-м классе.

Фото О. СИРОТИНИНА

ДЕЖУРИМ В ИЗБИРАТЕЛЬНОМ УЧАСТКЕ

В школе у нас помещается избирательный участок. И наш отряд старается помогать избирательной комиссии лучше подготовиться к выборам.

Мы разукрасили помещение участка, развесили лозунги. На улицах расклеиваем об'явления, разносим извещения избирателям. Каждый день дежурим в участке. Если избирателю что-нибудь непонятно в «Положении о выборах», мы стараемся ему об'яснить.

В день выборов, 12 декабря, устроим для малышей утренник.

ДОРА СААКОВА, ЛИЛЯ МАНВЕЛОВА, ТАМИЛЛА ФЕДОРОВА.

Баку,
46-я школа, 7-й класс «А»,
1-й отряд имени Сталина.

12 декабря — выборы в Верховный Совет

Фото ФИШМАНА (Союзфото)

Дорогой читатель! В прошлом номере нашей газеты мы рассказали тебе об обращении Центрального Комитета Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков) ко всем избирателям.

Сейчас в городах и селах, на заводах и колхозах, в красноармейских частях и на кораблях — во всех уголках нашей великой социалистической родины — проходят митинги и собрания.

Перед избирателями выступают кандидаты в депутаты Верховного Совета. Уже встретились со своими избирателями товарищи Молотов, Калинин, Ворошилов, Чубарь, Микоян, Ежов. Эти встречи превратились в радостные праздники единения партии большевиков с советским народом.

Рабочие и работницы, колхозники и колхозницы, бойцы и командиры Красной Армии, учителя и артисты, врачи и инженеры — весь советский народ горячо приветствует обращение ЦК ВКП(б).

Вот что записали в своей резолюции рабочие, инженеры, техники и служащие московского завода «Борец»:

— В ответ на обращение ЦК ВКП(б) мы заявляем, что все, как один, поднимем социалистическое соревнование и ударничество, дадим высокие производственные показатели, и в день выборов мы отдадим голоса за наших партийных и беспартийных кандидатов, выдвинутых партией и народом.

Партия большевиков привела советский народ к социализму. Она руководила борьбой за счастливую, радостную жизнь. И потому народ заявляет: Коммунистическая партия — наша родная партия! В Советской стране нерушима связь партии с беспартийными.

— Мы, рабочие и работницы, инженеры, техники и служащие завода имени Ленина, — пишут в своей резолюции участники митинга,—заслушав обращение ЦК ВКП(б) ко всем избирателям, считаем своим долгом заверить ЦК ВКП(б), что партия большевиков заслужила доверие народа и она может рассчитывать на это доверие в предстоящих выборах.

Миллионы трудящихся, отвечая на обращение ЦК ВКП(б), обещают отдать свои голоса достойным сынам и дочерям нашей великой родины, выдвинутым коммунистами вместе с беспартийными. ★

На снимке: слева — глава советского правительства товарищ Молотов выступает перед избирателями Молотовского избирательного округа города Москвы; справа — избиратели приветствуют товарища Молотова.

Телеграф сообщает

● **ВОЛНЕНИЯ В ИСПАНСКОМ МАРОККО (Африка). В последние дни в Испанском Марокко, где хозяйничают мятежники, произошли крупные столкновения между вооруженными туземцами и войсками мятежников. Местное население испытывает недостаток в продовольствии. Полиция мятежников ежедневно производит многочисленные аресты. Опасаясь новых волнений, мятежники ввели во всех городах Испанского Марокко усиленную военную охрану.**

● **ТРИДЦАТЬ ЯПОНСКИХ САМОЛЕТОВ сбросили бомбы на детский приют, находящийся в районе Шанхая. Приют разрушен. Все 140 воспитанников убиты.**

● **БЕЗРАБОТИЦА В ПОЛЬШЕ. С каждым днем растет армия безработных в Польше. Особенный рост безработицы стал заметен с наступлением зимы. Только за вторую половину ноября в Польше увеличилось число безработных на 47.605 человек.**

● **В БРАЗИЛИИ (Южная Америка) хозяйничают фашисты. За последние дни арестовано несколько тысяч человек. Всех их обвиняют в том, что они сочувствуют антифашистам. На всех аэродромах поставлена усиленная охрана. Конфискованы все запасы бензина и другого горючего. Все это делается для того, чтобы никто не мог бежать ни на автомобиле, ни на аэроплане от расправы бразильских фашистов.**

● **ИТАЛИЯ ПОСЫЛАЕТ ПОДКРЕПЛЕНИЯ МЯТЕЖНИКАМ. На заводах фашистской Италии изготовляются самолеты для испанских мятежников. Предполагают, что в середине декабря 155 бомбардировщиков марки «Капрони» будут отправлены из Неаполя в помощь генералу Франко.**

НА УРОКЕ ГЕОГРАФИИ

ТАЙНА СЕМИ БУКВ

— А теперь мы повторим пройденное,—сказала Елена Кронидовна.

Боря Фролов подошел к столу, на котором лежала стопка белых карточек. Он перевернул одну и вслух прочитал:

— Ни-ге-рия.

На карточке стояли семь обыкновенных букв. Но смысл Боре был совершенно неясен.

«Что значит Нигерия?— думал Боря.— Может, это город, — кто его знает! — а может быть, название водопада?»

Он замер в ожидании подсказки. Но в классе, как назло, не было слышно ни одного звука.

Тягостное молчание, наконец, прервала учительница:

— Это английская колония,— сказала она,— ведь мы совсем недавно об этом говорили.

— Ах, да! — тотчас воскликнул Боря Фролов, ударив себя по лбу.— Как это я мог позабыть!

Обрадовавшись, что Боря все-таки «вспомнил», Елена Кронидовна попросила его показать, где же находится эта колония.

Вооружившись указкой, Боря решительно подошел к карте и, подобно Магеллану, отправился в кругосветное плавание. На пятой минуте он совершил смехотворное открытие, об'явив остров Сицилию... итальянской колонией. А ведь все знают, что Сицилия входит в состав основной итальянской территории. Пошел к своей парте Боря злой, в большой обиде на плохую память.

В одном классе с Борей Фроловым учится Лима Ефимова. Каждый раз, когда она готовит урок по географии, на ее столе вместе с книгами и тетрадями появляется карта. Карта «немая». На ней не обозначены ни города, ни государства, видно только, где протекают реки. Но как они называются — надо самому догадаться. Однако Лиму это совсем не пугает. Прочитав в учебнике название еще не известной страны, она определяет ее положение на своей контурной карте, закрашивает это место в определенный цвет, надписывает. Страна эта уже не забывается. В поисках ее Лиме не приходится путешествовать по всему свету. Вот поэтому с ней никогда не происходят такие курьезы, как с Борей Фроловым.

Е. ДОЧКАЛ.

Москва.

— Куда же она запропастилась?

Рисунок Л. СМЕХОВА

НА СЕВЕРНОМ ПОЛЮСЕ

Пустынная льдина.
Над ней самолет
Снижается быстро,
Садится на лед.
Идут из кабины
Люди в мехах,
И взвился над полюсом
Сталинский флаг.
Гордые соколы нашей страны
Вступили на Северный полюс земли.

М. ГРИНБЕРГ и Ю. КОСАЧЕВСКИЙ.

Москва,
73-я школа, 5-й класс «А».

С ГОРЫ.
Фото В. ГОРШКОВА

КАНДИДАТЫ В ДЕПУТАТЫ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА

ПРЕДАННАЯ ДОЧЬ НАРОДА

День и ночь работал бедняк Абас-Али за верстаком, но еле-еле зарабатывал на три фунта черного хлеба. В его бедной хижине гуляла нужда. Тяжело жилось маленькой Лейле в отцовском доме.

ЛЕЙЛА БАБА-ЗАДЕ.

По тогдашним обычаям, Лейлу в пятнадцать лет уже выдали замуж, и жизнь ее сделалась еще несноснее. Ей запрещалось интересоваться всем, что происходит за порогом ее дома.

Так протекали детство и юность Лейлы...

Но вот настали новые времена. Пришла советская власть. Лейла решила переехать в столицу республики — в Баку—к брату. Летним утром, укутавшись в чадру, она с ребенком на руках отправилась в путь.

Брат у нее в то время учился. Он и Лейле посоветовал пойти учиться. Слова брата сильно смутили ее. Как! Она, темная женщина, да еще с ребенком на руках, станет учиться! Ведь до революции женщина-тюрчанка об этом и мечтать даже не смела.

Но брат стал терпеливо убеждать сестру записаться в школу, и она, в конце концов, согласилась. С какой робостью Лейла в первый раз взяла перо в руки! Как она радовалась, когда в первый раз собственной рукой вывела любимые имена великих вождей — Ленина и Сталина! Она много и упорно училась.

— Словно в твою темную комнату ворвался яркий луч солнца,— вспоминает товарищ Лейла Баба-Заде те дни.— С жаждой я набрасывалась на каждую новую книгу.

Через несколько лет она уже смогла поступить в фабзавуч, а когда кончила его, пошла работать на швейную фабрику. Здесь она стала одной из лучших работниц.

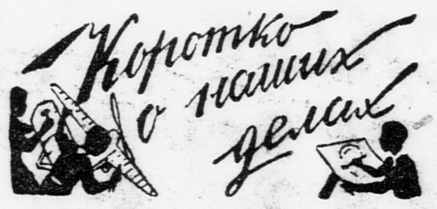
К тому времени Лейла давно сбросила с лица ненавистную чадру. Она стала вести активную общественную работу. В 1930 г. товарищ Баба-Заде вступает в партию Ленина—Сталина.

Ее, передовую работницу и активную общественницу, швейники избрали руководителем своего профсоюза.

Товарищ Лейла Баба-Заде — член ЦК коммунистической партии (большевиков) Азербайджана.

Ее любят рабочие и работницы фабрик, ее знают и любят в колхозах Азербайджана. Ее, дочь народа, трудящиеся Шемахинского избирательного округа выставили своим кандидатом в Совет Национальностей.

Баку. **О. КАРАМЯН.**



✻ **ЗВУКОВОЕ КИНО** открылось у нас в школьном зале. Два раза в шестидневку мы смотрим там кинокартины. Для младших школьников бывают отдельные сеансы. Ребята очень рады.

МИТЯ ШЛАПАК,
ВОВА ЛУНКЕВИЧ.
(Город Изюм, школа № 1).

✻ **ВСТРЕЧА С КАНДИДАТОМ.** Ребята города Калуги встретились в Доме пионеров с капитаном-орденоносцем А. И. Удальцовым. Товарищ Удальцов выставлен кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР. Ребята показали гостю свои авиационные модели и другие технические самоделки. Товарищ Удальцов рассказал о своей жизни и работе.

В. МОНАСТЫРЕВ.

В ОБСЕРВАТОРИИ

При Киевском педагогическом институте открыта астрономическая обсерватория. Это — телескоп-рефрактор, установленный в обсерватории.

Фото А. ДУДЧЕНКО (Союзфото)

К НАМ ПРИЕЗЖАЛ товарищ МОЛОКОВ

Когда Василий Сергеевич Молоков был еще на Севере, ученики Чухлинской школы (Ухтомский избирательный округ, где товарищ Молоков выставлен кандидатом в Верховный Совет) написали ему письмо. Они просили товарища Молокова по приезде в Москву побывать у них в школе. Товарищ Молоков прислал ребятам из Архангельска телеграмму, в которой обещал исполнить их просьбу.

Как завидовали ребята всех остальных школ Ухтомского района чухлинским школьникам!

Но вот позавчера товарищ Молоков приехал в Люберцы (центр Ухтомского района), чтобы побеседовать со школьниками района. Большой зал городского кинотеатра переполнен.

— Скоро? Скоро?—несется со всех сторон.

Наконец на сцене появляется группа людей и среди них товарищ Молоков. Два ордена Ленина и орден Красной Звезды блестят у него на груди. В зале — настоящая буря. Ребята шапки вверх кидают, кричат: «Ура!», «Да здравствует дядя Молоков!», «Да здравствует наш сокол!»

Когда в зале стихло, Василий Сергеевич начал рассказывать о себе:

— Сейчас, когда я выступаю перед вами, то вспоминаю свое детство. Девяти лет отвела меня мать в Москву работать, «с хлеба долой», как тогда говорили. Был на побегушках, получал много подзатыльников. Хозяйские дети считали меня низшим существом.

Потом товарищ Молоков рассказал, как он держал экзамен в летную школу и как стал летчиком.

— Вы самые счастливые люди на земле,— говорит он.— У вас все возможности хорошо учиться и счастливо жить. Я начал учиться, когда мне было 23 года. Раньше бывало так: хлопцу уже 23 года стукнуло, а он ни читать, ни писать не умеет. Я и сейчас продолжаю учиться. Лечу в полет — учебники всегда со мною. Даже на Северном полюсе были со мною учебники. Для учебы использую каждый свободный час. Я хочу, чтобы вы по знаниям меня перегнали, но предупреждаю: легко не сдамся.

В. С. МОЛОКОВ.

По просьбе ребят товарищ Молоков рассказал о своем полете на Северный полюс.

— На Северном полюсе,—сказал Василий Сергеевич,— тракторами пахать нельзя, школы строить нельзя, учиться нельзя. А для науки полюс нужен.

Товарищ Молоков шутливо рассказывает, как один механик вез на полюс масло, чтобы у земной оси подшипник смазать.

...Словами горячей любви к великому Сталину заканчивает свое выступление Василий Сергеевич.

Долго хлопали ребята славному Герою.

Ученица 1-й люберецкой школы Настя Алешина отвечала товарищу Молокову. От имени всех ребят она пожала руку Василию Сергеевичу и передала обещание учеников школы учиться на «хорошо» и «отлично».

Е. ЗАХВАТОВ.

Московская область,
город Люберцы.

МУЖЧИНА в сером костюме первый вскочил на ноги и подошел к мальчику. Два молодых парня остались стоять в углу.

— Тебе что надо, как попал сюда? — спросил он строго.

Коля протянул руку с запиской.

Пока мужчина читал письмо тети Ани, Коля успел заметить в углу большой водолазный шлем и костюм к нему. На полу протянулись, словно змеи, резиновые трубки. Парни, заметив колино любопытство, накинули на водолазный костюм большой брезент.

— Что пишут, Карл Генрихович? — спросил один человека в сером костюме.

Тот озабоченно потер руки и ответил:

— Все готово. Сегодня ночью работа. К утру подвезут скот.

Карл Генрихович обернулся к человеку, поправлявшему брезент.

— Это ваша работа, — указал он глазами на Колю. — Я сколько раз предупреждал вас, а вы опять оставили дверь наверху открытой. Идите, проводите мальчика в столовую и покормите его досыта. — Последние слова он повторил еще раз: — Понимаете, досыта.

Продолжение. Начало смотри в номере от 8 декабря.

— Понимаю,—угрюмо усмехнулся молодой человек и, взяв Колю за руку, потянул его за собой...

4. Плеск на реке

Уже смеркалось, когда тетя Аня подошла к караульному помещению. В руках у нее была корзина с мокрым бельем. На крыльцо вышел старшина охраны и, увидев Анну Васильевну, ласково улыбнулся.

— Вот, товарищ Князев, бельишко хочу пополоскать в реке. Днем-то стирала все, а сейчас хочу выполоскать. Да Бориса Федоровича-то нет, не знаю, разрешите ли мне на старом месте полоскать? Уж больно там вода-то хороша!

— Ну что ж, полоскайте белье, Анна Васильевна, я скажу караульному начальнику, а тот предупредит часовых на мосту.

Сумерки стали еще гуще. Анна Васильевна стала спускаться вниз, к мосту.

По настилу моста мерно шагали часовые. Они зорко всматривались в темноту, охраняя путь через широкую реку.

— Стой, кто идет? — окликнул часовой подходивших в темноте людей.

— Свой, караульный начальник.

Часовой узнал караульного начальника по голосу.

— Караульный начальник — вперед, остальные — на месте!— скомандовал он в темноту.

Шедшие сзади красноармейцы остановились.

— Ну как, товарищ Нефедов, дела? — спросил караульный начальник часового.

— Все в порядке, товарищ начальник, только там вот, за охраняемой зоной, за проволокой, плеск на воде слышен. Плеск, по правде, тихий, но все же проверить не мешает...

— Да я за этим и пришел, товарищ Нефедов, чтобы вы зря не беспокоились. Там Анна Васильевна белье полощет. Старшина ей разрешение дал и меня предупредил.

— За проволокой плеск на воде слышен.

Часовой ухмыльнулся.

— Ну, тогда все в порядке, а то уж я порядком беспокоиться стал, хотел звонок давать.

5. Тревога

Ночь стала еще темнее. Нефедов шагал по мосту. До его слуха попрежнему доносились тихие всплески воды. Часовой размечтался. «Вот рыбку бы самому сейчас половить. Ночь тихая. Стенку бы где-нибудь в замывке поставить, а чуть светать начнет...» Вдруг до его слуха донесся собачий лай. Нефедов сразу же встряхнулся и стал прислушиваться. Собака лаяла все яростней и яростней и, повидимому, на кого-то нападала. «Байкал» лает, — подумал Нефедов, — ну да, «Байкал».

Из темноты доносился уже не только лай собаки, но и шум борьбы. «Уж не на Анну ли Васильевну, по старой памяти, пес набросился? Загрызет женщину, пес-то ведь здоровый, да и злой...» Он бросился к звонку и дал сигнал вызова. Через минуту к мосту бежали три красноармейца. Нефедов крикнул им навстречу:

— Бегите вниз, за проволоку, там «Байкал» кого-то грызет.

(Продолжение следует)

4 интересных дела

Четыре интересных дела—так мы назвали эту страницу. Если бы она была больше раз в десять, мы могли бы назвать ее — 15, 20, 100 интересных дел, потому что таких дел очень много.

Но ребята часто думают, что их дело интересно только для них и не рассказывают о нем другим ребятам. А рассказывать надо, потому что дела хорошие.

Об этом говорят и взрослые: академик КЕЛЛЕР—ботаник, профессор ФОРМОЗОВ — зоолог, АБАЛАКОВ — альпинист, УРАЗОВ — филателист. Знаменитый ученый, отважный альпинист, занятый профессор всегда найдут время помочь ребятам советом и делом.

ПРО БУТЫЛКУ В ТЫКВЕ, ТРЕХМЕТРОВЫЙ ЛИМОН, КАПУСТУ С НАЧИНКОЙ

Я очень люблю ботанику. Первый свой опыт я проделала, когда мне было 6 лет. Я была маленькой и как-то в саду сорвала бутон лилии. Потом я испугалась, как бы меня не наказали за это. Взяла и приставила бутон на старое место, перевязав его ниточкой. Бутон прирос! Это был мой первый опыт.

Теперь я проделываю гораздо более сложные опыты. Мне говорили, что есть очень красивое растение—хурма, или японская слива, но что в наших условиях она расти не может. Я решила это проверить. Достала зернышко, посадила его в цветочный горшок, хорошо поливала и ставила поближе к теплу. И моя японская слива выросла очень хорошим деревцом.

Еще у меня есть лимон-велпкан. Он ростом в 3 метра, а вырос он тоже из зернышка. Всем в квартире я вырастила по лимону, и они не хуже моего.

Летом у нас с бабушкой произошел спор: бабушка говорит, что она может сохранить огурец свежим до начала новой весны, а я говорю, что это невозможно. Тогда бабушка взяла меня с собой на огород, где у нас росли капуста и огурцы. Она взяла созревший огурец вместе с плетью и положила его в капустный кочан, который только что начал заворачивать листья. Капуста завернула листья в крепкий кочан, огурец остался внутри, как начинка в пироге. Так я проспорила бабушке: огурец и сейчас свежий.

Прошлой осенью на слете юннатов один мальчик рассказывал, как он вырастил огурец в бутылке. Я решила проделать такой же опыт, но не с огурцом, а с тыквой. Но мне это не удалось: лето было жаркое, и моя тыква сжарилась в стеклянной бутылке. Ну что ж, не получилось, так сделаю наоборот! И я посадила уже не тыкву в бутылку, а бутылку в тыкву: я вырезала у тыквы на боку кусочек, всунула

— Такое дерево—моя мечта!

сквозь отверстие бутылку с водой, потом положила вырезанный кусочек на то же место и заклеила специальным клеем. К концу лета тыква выросла большая-пребольшая. Когда ее разрубили, внутри нашли мою бутылку. Все очень удивились, как это бутылка забралась в тыкву. Я молчала-молчала, а потом все-таки рассказала.

ВЕРА МАРТЫНОВА.

Академик Б. КЕЛЛЕР

СМЕЛЫЙ ОПЫТ

Через различные опыты с растениями возникла наука о жизни растений, о том, как они питаются, дышат, растут, размножаются и т. д. Эта наука указывает нам, как управлять жизнью растений и переделывать самую их природу, чтобы получать урожай возможно больше и лучше. Особенно крупных успехов в нашей социалистической стране достигли в деле управления жизнью растений и в их переделке И. В. Мичурин и Т. Д. Лысенко.

Вот почему важно не просто наблюдать растения, а делать с ними опыты. Смелый опыт — очень важная вещь в науке. И я очень приветствую Веру Мартынову за то, что она подвергает растения опытам. Только для того, чтобы опыты приносили более интересные и полезные результаты, надо всегда задаваться целью: при помощи опытов узнавать что-нибудь о жизни растений. Так, например, если бы Вера вместо бутылки вделала в тыкву стеклянную трубочку, через которую тыква получала бы воду и разную жидкую пищу (растворы солей, раствор сахара и т. п.), или пристроила к тыкве сосуд, из которого тыква могла бы сосать воду, Вера узнала бы, как отзывается на росте тыквы различное питание.

Вообще же я не сомневаюсь, что из Веры Мартыновой должен выйти хороший ботаник, так как она рано нашла для себя любимую специальность и вступила на путь опытов.

«КТО НЕ РАСТЕРЯЕТСЯ В ГОРАХ, ТОТ НЕ СТРУСИТ И В БОЮ»

Вам пишут три альпиниста. Прочитав эту фразу, вы подумаете, что это письмо, вероятно, с Кавказа или с Памира, или из какого-нибудь другого горного места. Но вы ошиблись: письмо из Москвы.

В Москве нет ни Эльбруса, ни Эвереста — ни одной горной вершины, и все-таки 15 пионеров 85-й школы решили стать альпинистами. Мы—трое из них—решили написать об этом в газету.

Наш учитель по географии Викентий Иванович Кубильский — альпинист, и по его примеру мы тоже решили стать альпинистами и организовали свой кружок. Мы уже научились вязать узлы и петли. Это необходимо для альпиниста. Веревка в горах может спасти жизнь человеку, а неумело завязанный узел может его погубить.

Ну, а пока мы не добрались до Кавказа, мы выезжаем за город. Возьмем с собой лыжи, заплечные мешки с провизией, карту, компас и пускаемся в путь. Устанем — устроим привал, разожжем костер, сядем вокруг него, печем картошку, песни поем. Потом по карте и компасу находим обратный путь.

Наверно, в других школах тоже есть кружки юных альпинистов. Мы шлем привет этим ребятам! В будущем для нас не должно быть неприступных вершин. Все мы должны помнить слова товарища Ворошилова: «Кто не растеряется в горах, тот не струсит и в бою».

ЮРА ЦЕЙТЛИН, ЯН ФИНКЕЛЬШТЕЙН, ВОЛОДЯ ШКОЛЬНИКОВ.

Мастер альпинизма Е. АБАЛАКОВ

СОВЕТЫ АЛЬПИНИСТА

Я хочу дать несколько советов будущим альпинистам:

1. Все наши южные границы— почти сплошные горные цепи. Кавказ, Памир, Тянь-Шань, Алтай, Саяны имеют десятки громадных хребтов и сотни чудеснейших вершин. Вам, самому молодому отряду альпинистов, вероятно, придется с ними встретиться. Изучайте географию горных районов, историю и быт населяющих ее народов, изучайте историю горовосхождений.

2. Быть настоящим альпинистом может только хороший физкультурник. Вам надо стать хорошими пловцами, конькобежцами, легкоатлетами, гребцами. Упорно тренируйтесь.

3. Лыжи—верный спутник альпиниста. Почаще устраивайте лыжные вылазки. Изучайте горнолыжную технику. И не жалейте, что в Москве нет Эльбруса: научитесь как следует справляться с холмами и равнинами своей местности, а Эльбрус подождет вас, ребята!

Покуда вы еще не стали альпинистами, станьте туристами. Устраивайте загородные походы, туристские вылазки. С компасом и картой изучайте окрестности.

Молодые альпинисты, будьте готовы к встрече с седыми вершинами нашей страны!

Рассказ, написанный на снегу

Ребята часто спрашивают у меня: «Как это ты по следам определяешь зверя, как ты находишь их норки и логовища?»

Вот один, самый обыкновенный, случай из моих лесных путешествий. Шел я как-то по лесу. Вижу, навстречу идет незнакомый человек, на боку у него болтается футляр с фотоаппаратом. Он растерянно оглядывается по сторонам, смотрит на деревья, прицеливается фотоаппаратом, снова опускает его. Что он ищет?

— Видите ли,—об'яснил он,— мне надо снять какого-нибудь зверька, сидящего на дереве. Я хожу уже часа полтора, осмотрел все деревья и ничего не нашел.

— Плохо ищете,— сказал я ему,— зверей у нас тут пропасть, только надо смотреть не наверх, а вниз.

— Но мне же нужен зверек на дереве, а не под деревом...

— Все равно,— сказал я ему,— идемте со мной.

Мы пошли, вглядываясь в только что выпавший снег.

Недалеко от дороги я заметил какой-то след, ведущий к старой сосне.

Что это за зверь? Не заяц ли? Нет, заяц сам с полметра длиной, метровый прыжок для него слишком мал. Этот зверь должен быть раз в пять меньше зайца.

Мы шли по следу. Но в полуметре от дерева след кончался. Куда делся зверек? Мы обошли вокруг сосны, но выходного следа нигде не было. Мы сделали обход. На этот раз нашли выходной след, но он вел уже от другой сосны. Значит, зверек хорошо прыгает по деревьям. В одном месте зверек перешел наезженную тропу. Здесь на плотном снегу сохранился четкий след лапы. У нашего зверька 5 пальцев. Значит, он грызун. Идем дальше. Около одной сосны лежат чешуйки от обгрызанных шишек. Ну, ясно — белка! Это остатки ее обеда. Подняли голо-

Рис. КОЛИ ХРОМОВА

вы наверх, увидали сухой гриб, вставленный в развилку сучка. Это белка закладывала запас на зиму и, очевидно, позабыла. В укромном местечке, где потеплее, мы заметили гнездо, сделанное из прутьев. Это ее зимняя квартира. Интересно, дома ли хозяйка?

Мы отошли в сторону. Фотограф нацелился, я кинул палку в ствол сосны. Из гнезда выскочила белочка. Она держала в лапках шишку и удивленно посматривала, кто ее побеспокоил.

Фотограф щелкнул затвором. Мы крикнули «ура». А наша белочка пустилась наутек.

КОЛЯ ХРОМОВ.

Профессор А. ФОРМОЗОВ

ИЩИТЕ ЛОСЯ

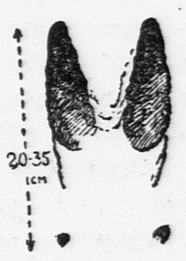
Быть хорошим следопытом— это значит развить у себя наблюдательность, зоркость, уметь быть внимательным.

Хорошо читая следы зверей и птиц, легче охотиться на ценных животных, легче истреблять вредных хищников и вредителей сельского хозяйства. Работа следопытов нужна при охране границ родины и при разведке во время войны.

Тот, кто знает лесную азбуку — следы птиц и зверей, может читать интересные повести и рассказы из жизни животных, написанные на снегу и в песке, на пыли дорог.

Советую ребятам во время лыжных прогулок и летних походов изучать следы и зарисовывать их. Пишите в «Пионерскую правду» о своих находках и наблюдениях.

Особенно интересно проследить сейчас, как распространяется в европейской части СССР самый крупный из оленей — лось. Было время, когда этот ценный зверь оказался почти истребленным. Теперь, благодаря строгой охране, лоси заметно размножились: из больших северных лесов они начинают расселяться к югу и уже появились там, где их давно не было,— в небольших лесах средней полосы.



След лося.

О четвертом интересном деле читайте на последней странице.

ЧЕТЫРЕ ИНТЕРЕСНЫХ ДЕЛА

Пятьсот марок

Больше всего я люблю собирать марки. У меня есть несколько товарищей, которые тоже собирают марки. Некоторые из них копят марки только для того, чтобы обмениваться ими, продавать и покупать.

Один из них даже не хочет знать, что на марке изображено, не интересуется ее историей. Зачем тогда их собирать? Лучше собирать тогда коллекцию коробок или бутылок.

По маркам догадливый человек может узнать очень многое. Я иногда представляю себе, что вот на нашей земле появился человек с другой планеты, например, марсианин или житель луны. Он ничего не знает о нашей жизни и узнать не у кого: он прилетел ночью — все спят. И вот ему попадается в руки моя коллекция.

«Ага, — скажет он (если он догадливый человек), — судя по этой марке, в стране у власти стоят трудящиеся: вот человек с молотом. Вот нарисованы самолет и линия, соединяющая Москву и верхушку земного шара, — значит, здесь недавно был полет на край земли, на полюс...»

Всего у меня 500 марок. Есть

очень интересные. Я собрал целую серию марок, посвященных Ленину. Есть пушкинская серия, только она у меня не вся.

Один раз мне попалась какая-то странная марка, с непонятной надписью и с таким рисунком: человек сплавляет лес по широкой реке. Я долго узнавал ее происхождение и узнал, что это марка одной колонии в Африке, названия которой нет даже в учебнике географии.

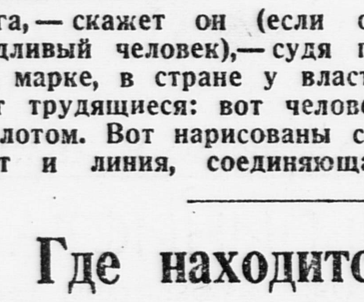
МАРИК ЗАСЛАВСКИЙ.

Москва,
113-я школа, 4-й класс.

Где находится остров Коко?

Марик Заславский прав. Смысл коллекционирования марок не в том, чтобы накопить их побольше. Владелец марок должен интересоваться тем, какие события, страны или люди изображены на марках. И любознательный филателист узнает массу интересных вещей, если внимательно вглядится в свои марки.

Например, из марок, на которых изображены географические карты, можно составить ин-

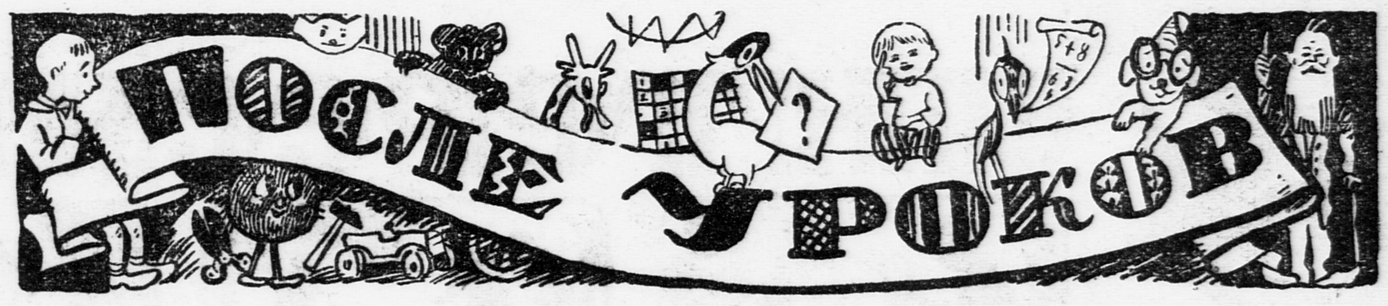


тереснейший атлас, подробнее, чем самая подробная карта в учебнике географии.

Марок с картами существуют сотни. Многие маленькие государства выпускают марки с картами, чтобы показать, где они находятся. В самом деле, поищите у себя на карте, например, остров Коко (в Тихом океане). Его совсем нет не только на маленьких картах, но и на крупных. Найти его можно только на специальных картах Полинезии, где он обозначен маленькой точкой чуть южнее Новой Каледонии.

А вот на марке Коста-Рики (республика в Центральной Америке) он изображен достаточно крупно, и на этой карте даже отмечены города острова. Или попробуйте найти на карте Сиерра-Леоне. Мало кто даже знает, что есть такая английская колония. А вот на марке Сиерра-Леоне изображена маленькая карта всей Африки. На ней отмечено, где надо искать Сиерра-Леоне. А рядом нарисована уже крупная карта самой колонии.

Филателист И. УРАЗОВ.



КОНКУРС НА ПЯТЬ ЗАДАЧ

ДВА МЕЛКА

ЗАДАЧА ЧЕТВЕРТАЯ

Всезнайка выстроил перед собой Колю, Толю и Сергея.

— Сейчас мы устроим испытание, у кого лучше варит котелок, — сказал он. — Вот у меня два мелка — один белый, другой зеленый. Вы станете все друг к другу спиной, а я у каждого на лбу проведу черточку одним из этих мелков. Потом скомандую: раз, два, три! Вы сразу повернетесь лицом друг к другу. Каждый посмотрит на двух других. Если он увидит на ком-нибудь зеленую полоску, он тотчас поднимет руку. А как только он смекнет, какого цвета полоска у него самого на лбу, тотчас опустит руку. Понятно?

— Понятно!

— Начали!

Всезнайка у всех трех нарисовал на лбу по зеленой полоске, потом скомандовал:

— Раз, два, три!

Все повернулись друг к другу лицом, и сразу все трое подняли руки, но Сергей тотчас опустил свою руку.

— Мой цвет — зеленый! — сказал он.

— Как ты догадался? — спросил Всезнайка.

ДВЕНАДЦАТЬ ВОРОТ

Тут двенадцать ворот. Выбирай любые. Играть могут двое — каждый выберет шесть ворот. И трое — каждый выберет четверо ворот. И четверо, и шестеро, и двенадцать человек могут играть в «Двенадцать ворот».

Выбрал — беги по дорожке.

Если дорожка приведет тебя к № 1 — ты должен придумать загадку.

К № 2 приведет дорожка — считай все четные числа от 100 до 2, в обратном порядке.

№ 3 — про кого-нибудь из играющих должен придумать смешной стишок.

№ 4 — должен рассказать сказку.

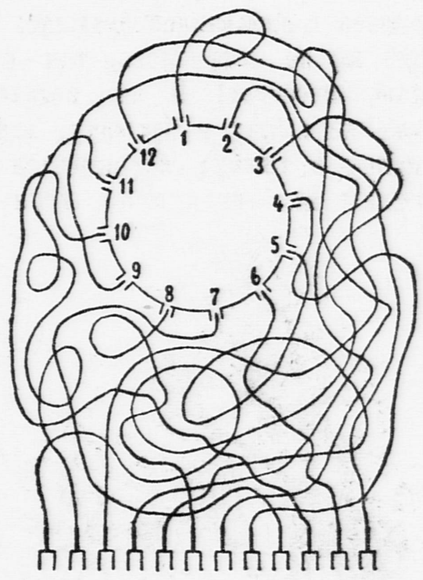
№ 5 — должен продекламировать стихотворение Пушкина.

№ 6 — должен назвать все 11 столиц союзных советских республик.

№ 7 — должен разгадать две загадки.

№ 8 — должен нарисовать все, что тебе велят.

№ 9 — должен вспомнить три пословицы.



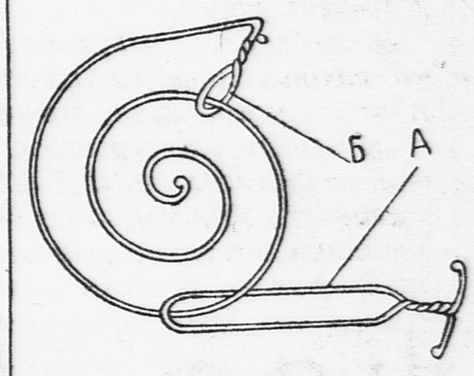
№ 10 — должен показать какой-нибудь фокус.

№ 11 — должен при всех нарисовать свой собственный портрет.

№ 12 — должен придумать следующую игру. (К ней приступают после окончания этой игры).

УЛИТКА

Это очень красивая проволочная головоломка. Она и вправду похожа на улитку: и тело улитки тут есть (А) и раковина (Б). Нужно вытащить улитку из раковины, не разгибая проволочек.



Как это сделать? Присылайте свои проволочные головоломки.

Я ПЕТЛЮ ДЕЛАЮ ИНАЧЕ

В «Пионерской правде» от 14 ноября я прочитала заметку «Гипсовые тарелки». Такие тарелочки я делаю сама, но только не сверлю в них дырочек.

Я делаю петлю из веревочки, концы ее кладу на еще сырой, мягкий гипс или алебастр и замазываю их. Когда гипс затвердеет, получается ушко. Такие тарелочки изящнее.

ЛЕНА ШУРИНА,
ученица 4-го класса (город Ростов-на-Дону).

Отв. редактор А. СТРОЕВ.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ КИНОТЕАТР
Сретенка, 19, тел. 3-27-30.
СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ.
БЕЛЕЕТ ПАРУС ОДИНОКИЙ.

ПЕРВЫЙ ДЕТСКИЙ КИНОТЕАТР
у Большого Каменного моста.
Новый звук. художеств. фильм —
БЕЛЕЕТ ПАРУС ОДИНОКИЙ.
Сеансы: в 11, 2.30, 4.15, 6 и 7.45.

ОСВЕЩЕНИЕ ЕЛКИ

СВЕЧИ на елке лучше не зажигать, потому что может произойти пожар. Если дома у вас есть электричество, то освещение елки можно устроить от него. Разумеется, устраивать электрическое освещение на елке могут только те ребята, которые умеют обращаться с электричеством.

При неумелом же обращении с электричеством можно легко причинить вред себе и квартире (может произойти короткое замыкание).

Купите низковольтовые лампочки, например автомобильные шестивольтовые или двенадцативольтовые. Могут быть так называемые котельные лампы, двенадцативольтовые. Если в осветительной сети напряжение 120 вольт, то двенадцативольтовых лампочек возьмите 10 штук (120 : 12 = = 10). Только все они должны быть одинаковые: по 5 или по 10 ватт. Соедините их последовательно, одну за другой.

У котельных лампочек цоколь такой же, как у обычных электрических ламп, поэтому их можно ввертывать в обыкновенные патроны. Можно обойтись и без патронов. Тогда к цоколю надо припаять концы шнура, из которого делают проводку. Для этого шнур расплетается и нарезывается небольшими кусками. Затем концы хорошо зачищают и залуживают; цоколь в том месте, где припаиваются провода, тоже зачищается. Как припаивать провода, показано на рисунке 1: один конец — к медной части цоколя (или нарезке, если лампочка котельная), другой — к нижнему контакту цоколя.

Зачищенные концы проводов надо хорошо обмотать изоляционной лентой, чтобы они нигде не соприкасались между собой. Соединяются лампы одна за другой последовательно (смотри рисунок 2). Можно сделать несколько таких цепей. Свободные концы цепи присоединяются штепсельной вилкой к штепселю. Как зарядить штепсельную вилку, видно из рисунка 3.

Если одна из лампочек в последовательной цепи перегорит, то не будут гореть и все остальные, так как будет прерван путь току. В этом случае сгоревшую лампу заменяют новой или же провода соединяют друг с другом. При этом имейте в виду, что если в цепи будет уже не десять, а девять ламп, то на каждую лампу придется несколько большее напряжение, чем 12 вольт, и лампы поэтому будут гореть с некоторым перекалом.

Шестивольтовых ламп надо взять 20 штук (120 : 6 = 20) и соединить также последовательно.

Лампочки можно покрасить в разные цвета.

Освещение на елке можно устроить и обыкновенными лампами, рассчитанными на 120 вольт. Но только они должны быть очень маленькой мощности — 10 ватт. Таких ламп возьмите 10—20 штук. Их надо соединять уже не последовательно, а параллельно (как на рисунке 4). При этом каждая лампочка присоединяется как к одному проводу шнура, так и к другому. Места соединений надо пропаять и хорошо изолировать лентой, чтобы провода не соединялись друг с другом.

А как быть, если дома нет электричества? Об этом в следующий раз.

Н.

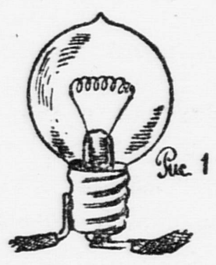


Рис. 1

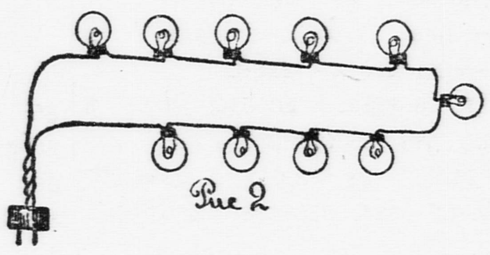


Рис. 2

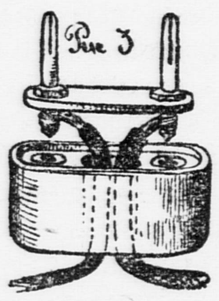


Рис. 3

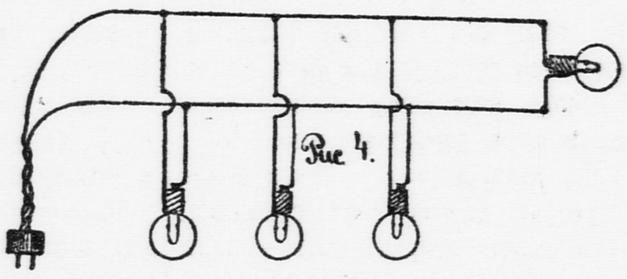


Рис. 4.

ВОЖАТЫЙ!

ТЫ ХОЧЕШЬ:

Устраивать интересные сборы, организовать в отряде кружки, проводить увлекательные беседы, наладить оборонную и физкультурную работу, разучивать новые игры и песни.

В ЭТОМ ТЕБЕ ПОМОЖЕТ ЖУРНАЛ
«ВОЖАТЫЙ»

Выписывай и читай этот журнал.

СДАТЬ ПОДПИСКУ
на 1938 год
ТЫ МОЖЕШЬ:
В ЛЮБОЕ ОТДЕЛЕНИЕ, МАГАЗИН, КИОСК КОГИЗА, УПОЛНОМОЧЕННОМУ ПО ПОДПИСКЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ, В ШКОЛЕ, НА ПОЧТУ.

ПОДПИСНАЯ ЦЕНА:
на 12 мес.—7 р. 20 к.; на 6 мес.—3 р. 60 к., на 3 мес.—1 р. 80 к.
Цена отдельного номера—60 коп.

Наш адрес: Москва, Ленинградское шоссе, улица «Правды», д. 24 (5-й этаж), редакция «Пионерской правды».
Телефоны: для справок — Д 3-33-29, секретариат — Д 3-33-25, отдел писем — Д 3-33-27, отдел информации — Д 3-30-00, отделы школы и пионеров — Д 3-33-24.

Уполномоченный Главлита № В—34676. Типография газеты «Правда» имени Сталина. Изд. № 1144.